

## Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bilangan 1-5 Melalui Media Kartu Angka

**Emma Minar\*, Zahрати Mansoer, Hisham Abdul Malik**

Pendidikan Guru PAUD STKIP Kusuma Negara, Jakarta, Indonesia

\*emma\_minar@stkipkusumanegara.ac.id

### Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan mengenal bilangan 1-5 melalui media kartu angka pada anak usia 4-5 tahun di BKB PAUD Annashiruddin Bintaro Jakarta. Metode penelitian ini Penelitian Tindakan Kelas yang model Kemmis dan Taggart. Penelitian ini mencakup 2 siklus, yang dimana masing-masing siklus mencakup menjadi 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian sebanyak 24 anak. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil observasi, wawancara dan juga dokumentasi yaitu pada saat pra tindakan diperoleh persentase sebesar 26,7%. Pada saat pertemuan 1 siklus 1 yaitu sebesar 33,2%. Pada pertemuan ke dua siklus 1 yaitu sebesar 40,5%. Pada pertemuan ketiga siklus 1 yaitu sebesar 47,8%. Pada pertemuan ke empat siklus 1 yaitu sebesar 55,1%. Pada pertemuan pertama siklus 2 yaitu sebesar 65,5%. Pada pertemuan kedua siklus 2 yaitu sebesar 73,9%. Pada pertemuan ke tiga siklus 2 yaitu sebesar 78,7%. Dan pada pertemuan ke empat siklus 2 yaitu 86,7%. Hasil wawancara yang dilakukan menyimpulkan bahwa mengenal bilangan 1-5 melalui media kartu angka adalah sangat menyenangkan bagi anak-anak. Kesimpulan penelitian adalah melalui media kartu angka dapat meningkatkan kemampuan mengenal bilangan 1-5.

Kata kunci: anak usia dini, kartu angka, mengenal bilangan.

### PENDAHULUAN

Kegiatan pembelajaran matematika pada anak diorganisir secara terpadu melalui tema-tema pembelajaran yang paling dekat dengan konteks kehidupan anak dan pengalaman-pengalaman riil. Guru dapat menggunakan media permainan dalam pembelajaran yang memungkinkan anak bekerja dan belajar secara individual, kelompok dan juga klasikal. Penggunaan media pada kegiatan pembelajaran matematika anak usia dini, khususnya dalam pengenalan konsep bilangan bertujuan mengembangkan pemahaman anak terhadap bilangan dan operasi bilangan dengan benda-benda kongkrit sebagai pondasi yang kokoh pada anak untuk mengembangkan kemampuan matematika pada tahap selanjutnya.

Berdasarkan observasi yang dilakukan penulis di BKB PAUD Annashiruddin Bintaro Jakarta Selatan ditemukan adanya permasalahan dalam kegiatan pengembangan di kelas yaitu rendahnya kemampuan mengenal konsep bilangan. Dikarenakan kurangnya media pembelajaran dan permainan yang tepat, hal ini dipicu oleh minimnya ruangan kelas yang dimiliki, sehingga guru kesulitan mencari tempat menyimpan media dan sumber belajar. Permasalahan lain adalah masih menggunakan metode drill dan praktek-praktek paper-pencil test. Indikator rendahnya kemampuan anak di PAUD tersebut, dapat dilihat bahwa dari 24 siswa,

hanya 8 siswa (30%) yang sudah mengenal bilangan dan sisanya sebanyak 16 siswa (70%) belum mengenal angka 1-5.

Atas dasar permasalahan yang terjadi, penulis tertarik untuk meneliti pemanfaatan media kartu angka sebagai salah satu cara meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan anak PAUD dan dapat memperbaiki kondisi pembelajaran yang terjadi di BKB PAUD Annashiruddin. Media ini dianggap mampu memecahkan masalah diatas karena dalam proses pembelajaran, alat bantu atau media tidak hanya dapat memperlancar proses komunikasi akan tetapi dapat merangsang siswa untuk merespon dengan baik segala pesan yang disampaikan. Penelitian yang dimaksud adalah penelitian Tindakan kelas dengan judul Upaya meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan 1-5 melalui metode bermain kartu angka di BKB PAUD Annashiruddin Bintaro Jakarta Selatan

## METODE PENELITIAN

Penelitian tindakan kelas atau PTK dicirikan dengan adanya siklus penelitian, komponen dalam penelitian terdiri dari 4 tahap yaitu, perencanaan (*planning*), pelaksanaan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan perenungan/refleksi (*reflecting*).

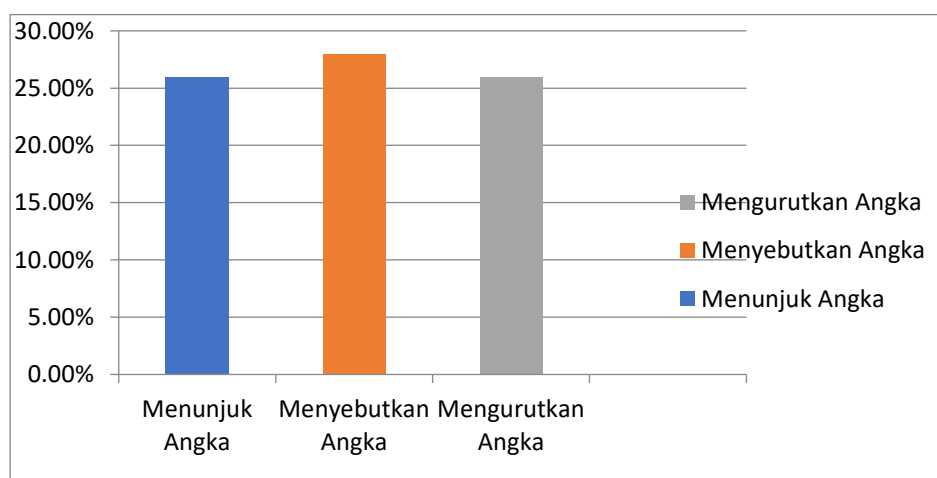
### Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di BKB PAUD Annashiruddin yang beralamatkan di jalan Depsos 3 RT.04 RW.01 Bintaro Jakarta Selatan. Dalam penelitian ini, peneliti melakukan penelitian pada kelompok A yang terdiri dari 10 anak perempuan dan 14 anak laki-laki. Pelaksanakannya pada tahun ajaran 2018/2019, yaitu pada semester II bulan Mei sampai dengan Juni 2019.

## HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

### Pra Tindakan

Berikut ini adalah kondisi awal pada saat pra tindakan.

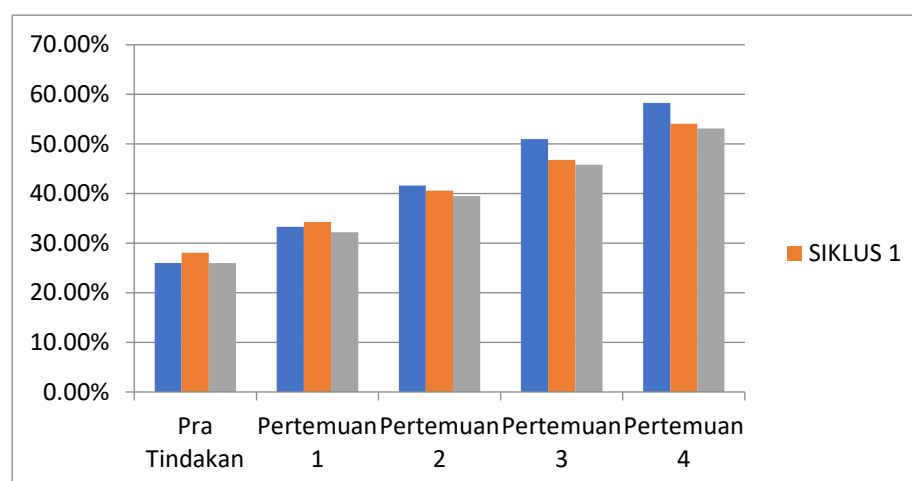


Gambar 1 Hasil Pra Tindakan Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bilangan 1-5 melalui Media Kartu Angka

Dari data observasi kemampuan mengenal bilangan sebelum dilakukan tindakan dengan menggunakan instrumen lembar observasi menunjukkan bahwa kemampuan mengenal bilangan pada anak masih belum berkembang dengan baik.

### Siklus I

Berikut ini adalah histogram yang menggambarkan perbandingan kondisi saat pra Tindakan dengan kondisi pada siklus I dengan 4 kali pertemuan:

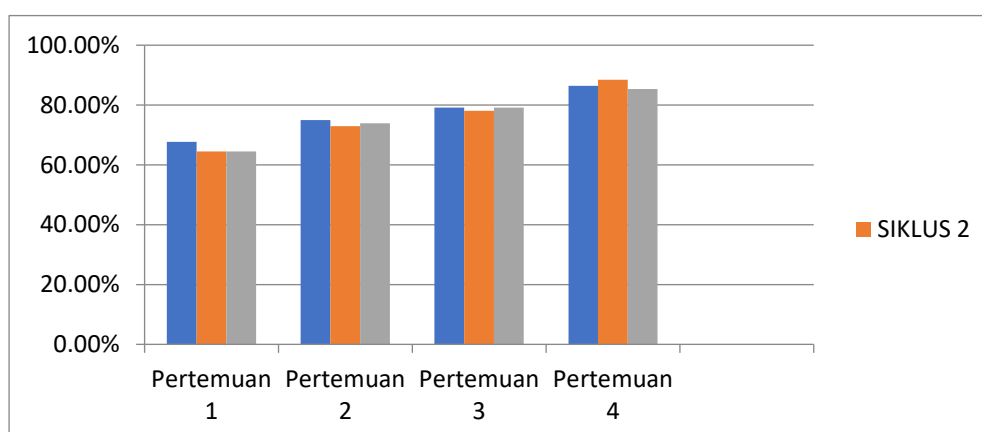


Gambar 2. Data Siklus I Kemampuan Mengenal Bilangan 1-5 melalui Kegiatan Media Kartu Angka

Histogram tersebut menunjukkan peningkatan yang baik dalam perkembangan kemampuan meningkatkan mengenal lambang bilangan 1-5 melalui media kartu angka pada setiap pertemuannya pada siklus I, walaupun masih belum mencapai indikator keberhasilan yang diharapkan.

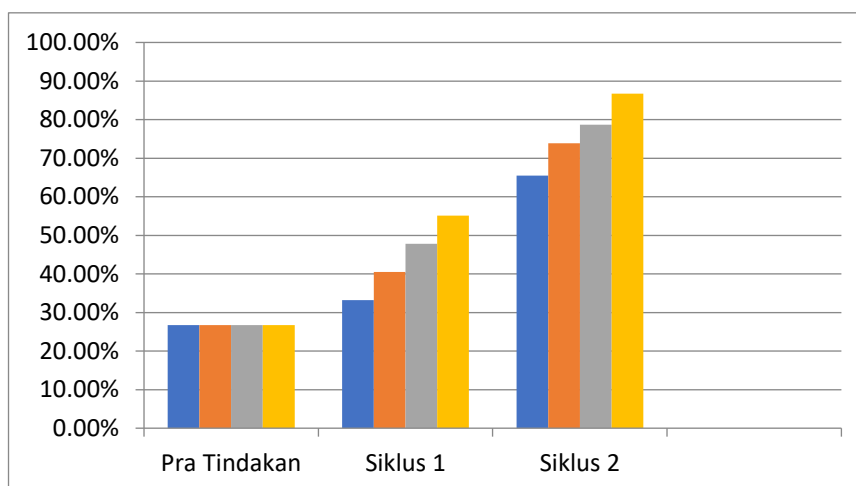
### Siklus II

Hasil yang ditunjukkan pada siklus 2 dapat dilihat dari histogram berikut ini:



Gambar 3. Data Siklus II Kemampuan Mengenal Bilangan 1-5 melalui Kegiatan Media Kartu Angka

Peneliti bersama guru kelas melakukan pengamatan selama proses pembelajaran dari awal sampai akhir untuk melihat tindakan-tindakan yang telah dilakukan sesuai perencanaan atau ada perubahan-perubahan. Pengamatan dilakukan bersamaan dengan pendampingan dalam pembelajaran. Selama proses pembelajaran pra tindakan, siklus 1 dan siklus 2 dari awal sampai dengan kegiatan akhir berjalan dengan lancar. Dari Hasil Observasi diperoleh data sebagai berikut:



Gambar 4 Perbandingan Data Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II

Berdasarkan hasil refleksi, maka peneliti dan guru menghentikan tindakan pembelajaran mengenal bilangan 1 – 5 melalui kegiatan media kartu angka pada anak Kelompok A di BKB PAUD Annashiruddin Bintaro. Hal itu disebabkan sudah mencapai indikator yang telah direncanakan oleh peneliti.

## KESIMPULAN

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dengan permainan kartu angka dapat meningkatkan kemampuan mengenal bilangan 1 – 5 serta memberikan hasil yang sangat baik bagi perkembangan kemampuan anak. yang awalnya anak belum mampu untuk mengenal angka, menyebutkan angka dan menunjuk angka, dengan cara permainan kartu angka ini kemampuan anak dalam mengenal bilangan 1 – 5 dapat meningkat.

## REFERENSI

- Asmani, Jamal Ma'ruf, 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*, Jogjakarta : Laksana, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1997.
- Djamarah, 1995. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : Rineka Cipta,
- Fatimah, 2009. *Matematika asyik dengan metode pemodelan*, Bandung ; Mizan,
- Karim muchtar, 2007. *Pendidikan matematika untuk anak usia dini*, jakarta : depdikbud,
- Masnipal, 2002. *Siap Menjadi Guru dan Pengelolah PAUD Profesional*, Jakarta : PT Elex Media Komputindo,
- Permendikbud nomor 137 tahun 2014 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini.

- Robbins, Stephen P, dkk, 2008 . *Perilaku Organisasi Buku I*”, jakarta ; salemba,  
S.C Utami Munandar, 1987. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*, Jakarta: Gramedia,  
Sanaky, 2011. *Media Pembelajaran*, Yogyakarta :Kaukeba,  
Sudiman dkk, 2013. *Media Pendidikan*, Yogyakarta : Kaukeba,  
Sujiono dkk, 2008. *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta : Universitas Terbuka,  
Susanto, 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*, Jakarta :Kencana Prenada Media Group,  
Tadkirotun, Mudfiroh, 2012. *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. Tangerang : Universitas Terbuka,  
Tim PKP PG PAUD, 2008. *Panduan Pemantapan Kemampuan Profesional*. Jakarta : Universitas Terbuka,  
Wardani IGAK, dkk, 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Universitas Terbuka,  
[www.wikipedia.org/wiki/bilangan](http://www.wikipedia.org/wiki/bilangan). Diunduh pada tanggal 25 november 2017  
Wikipedia, <http://id.wikipedia.org/wiki/kemampuan>, diunduh tanggal 3 april 2017  
Yuliani Nurani Sujiono, *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: Indeks,