

## Pengaruh Kelekatan Anak Pada Ibu terhadap Keterampilan Sosial

**Diana Indrawati\*, Hisham Abdul Malik, Zahrati Mansoer**

Pendidikan Guru PAUD STKIP Kusuma Negara, Jakarta, Indonesia

\*dianaindrawati98@gmail.com

### Abstrak

Pendidikan usia dini tak lain merupakan pendidikan yang diberikan pada individu sejak dini, yang kita ketahui bahwa pendidikan tersebut mencakup beberapa aspek termasuk di dalamnya aspek sosial dan emosional. Aspek sosio-emosional berkaitan dengan keterampilan sosial, yakni kemampuan individu dalam bersosialisasi dengan lingkungan sekitarnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh antara kelekatan anak pada ibu terhadap keterampilan anak usia 5-6 tahun. Subyek penelitian adalah anak usia 5-6 tahun di PAUD Kelurahan Kebon Kacang Kecamatan Tanah Abang Jakarta Pusat. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, yaitu penelitian yang memiliki kegunaan untuk mencari adanya pengaruh antara dua variabel atau lebih yang dilakukan dengan menghitung koefisien korelasi antara variabel yang akan dicari pengaruhnya, sehingga diperoleh sejauh mana pengaruh antara variabel bebas (kelekatan) terhadap variabel terikat (keterampilan sosial). Melalui pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan perhitungan analisis regresi sederhana secara manual, didapatkan  $F_{hitung} < F_{tabel}$  dan  $F_{(b/a)} > F_{tabel}$ , maka pengujian linearitas dan signifikansi regresi adalah variabel X berpengaruh terhadap Y dan bersifat linear. Kemudian juga diperoleh koefisien korelasi  $r_{xy}$  bernilai positif yang artinya maka makin tinggi kelekatan makin tinggi pula keterampilan sosial dan koefisien determinasi adalah ( $R-Square$ )=0,323, ini artinya kelekatan berkontribusi dalam keterampilan sosial anak sebesar 32,3 %.

Kata kunci: kelekatan anak pada ibu, keterampilan sosial anak.

### PENDAHULUAN

Anak membutuhkan sosok yang mampu melindungi dan membuatnya aman. Oleh karenanya anak akan mudah merasa nyaman hanya dengan mendengar suara figur lekat (ibu), mendapat sentuhan serta merasakan kehadiran sang ibu di dekatnya. Hal ini disampaikan Hurlock bahwa anak lebih tergantung pada orang tua dalam hal perasaan aman dan kebahagiaan, maka hubungan yang buruk dengan orangtua akan berakibat sangat buruk. Dalam interaksinya dengan figur lekat (ibu) anak juga belajar mengembangkan keterampilan sosial yang dimilikinya. Keterampilan sosial dikembangkan oleh individu melalui sosialisasi dengan lingkungan yaitu dengan orangtua, guru, teman sebaya, dan masyarakat di sekitarnya. Pengembangan keterampilan sosial merupakan salah satu pencapaian penting bagi anak usia dini untuk menciptakan hubungan dengan orang lain. Oleh karena itu pendidikan sebagai peletakan dasar dalam mengembangkan potensi anak melalui adanya rangsangan (stimulus) yang baik ditujukan untuk membentuk kecakapan hidup anak usia dini dan diarahkan pada keterampilan dalam kehidupan sehari-hari, diantaranya keterampilan sosial (*social skills*).

Kenyataan di lapangan saat ini yaitu adanya pembelajaran jarak jauh, yang dilakukan secara daring dari rumah siswa dengan pendampingan orang tua (ibu) yang tentunya anak berada dalam kondisi nyaman dan aman dalam menunjukkan ketrampilan sosial berupa komunikasi ataupun lainnya yang dimiliki untuk dapat berinteraksi dengan orang lain. Hal menarik yang teramati oleh guru adalah ternyata keterampilan sosial anak berbeda satu dengan lainnya meskipun dalam kondisi dekat dengan figur lekat, sehingga menimbulkan pertanyaan, apakah keterampilan sosial anak di usia 5-6 tahun dipengaruhi oleh kelekatan anak terhadap ibu?

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh antara kelekatan anak pada ibu terhadap keterampilan anak usia 5-6 tahun di PAUD Kelurahan Kebon Kacang Kecamatan Tanah Abang Jakarta Pusat

### **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian survei yang dimaksud adalah untuk mendapatkan informasi melalui angket berisi pertanyaan yang dijawab oleh orang tua mengenai kondisi kelekatan anak pada ibu dan keterampilan sosial yang dimiliki anak bertujuan untuk menjelaskan adanya pengaruh antara dua variabel tersebut.

#### **Tempat dan waktu penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan PAUD yang berada di Kelurahan Kebon Kacang Kecamatan Tanah Abang Kota Administrasi Jakarta Pusat. Waktu yang digunakan untuk melaksanakan penelitian ini adalah pada Bulan Agustus - September Tahun Pelajaran 2019/2020.

#### **Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel**

Populasi penelitian adalah anak usia 5-6 tahun di PAUD se Kelurahan Kebon Kacang Kecamatan Tanah Abang Jakarta Pusat. Penentuan besaran sampel minimal ini menggunakan Rumus Slovin dengan tingkat presesi 15%, sebagai berikut.

$$x = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Oleh karena itu, didapatkan jumlah sampel 25 orang. Sampel penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ditentukan dengan tehnik *cluster simple random sampling*. Pengambilan sampel dilakukan dengan sampling lembaga, yaitu diambil sampel anak usia 5-6 tahun kelompok B di BKB PAUD Sabrina dan BKB PAUD Mutiara yang berjumlah 25 anak.

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Berdasarkan hasil penelitian pengolahan data variabel Kelekatan anak pada ibu (X) dan Keterampilan Sosial (Y), maka diuraikan deskripsi hasil penelitian, uji coba instrument, pengujian persyaratan analisis, dan pengujian hipotesis.

### Deskripsi Hasil Penelitian

Data penelitian ini menggunakan dua jenis variabel, yaitu variabel bebas kelekatan ( X ) dan variabel terikat keterampilan sosial (Y). Kumpulan data masing-masing variabel selanjutnya dideskripsikan sebagai berikut:

Tabel 1 Deskripsi Variabel

|                 | Kelekatan | Keterampilan Sosial |
|-----------------|-----------|---------------------|
| N               | 25        | 25                  |
| Rata-rata       | 46,16     | 50,12               |
| Standar deviasi | 4,29      | 4,20                |
| Median          | 44,94     | 50,3                |
| Modus           | 41,17     | 49,79               |
| Skor Minimum    | 40        | 43                  |
| Skor Maximum    | 54        | 58                  |
| Jumlah Skor     | 1154      | 1253                |

### Uji Coba Instrumen

Dilakukan uji validasi terhadap 20 pernyataan variabel kelekatan dan 20 pernyataan variabel keterampilan sosial menggunakan rumus korelasi yang dapat digunakan adalah yang dikemukakan oleh Pearson yang dikenal dengan rumus korelasi product moment (Arikunto, 2016:327) dengan angka kasar sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \cdot \sum x^2 - (\sum x)^2\} \cdot \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Kemudian dilanjutkan dengan uji reliabilitas terhadap soal yang telah dinyatakan valid menggunakan rumus Alfa ( $\alpha$  Cronbach), adapun rumus sebagai berikut (Arikunto, 2016:239):

$$\alpha_{11} = \left( \frac{k}{k-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right)$$

Dari kedua uji tersebut diperoleh hasil berikut ini:

Tabel 2 Hasil Uji Validasi dan Uji Reliabilitas

| Variabel            | Hasil Uji Validasi  | Hasil Uji Reliabilitas |
|---------------------|---------------------|------------------------|
| Kelekatan           | 17 pernyataan Valid | 0,87                   |
| Keterampilan Sosial | 16 pernyataan valid | 0,78                   |

Dari kedua uji tersebut diperoleh keputusan bahwa 3 pernyataan pada variabel kelekatan dinyatakan tidak valid, yaitu pernyataan no 3,15 dan 17 sedangkan sisanya, yaitu 17 pernyataan dinyatakan valid dan uji reliabilitas menunjukkan hubungan yang sangat kuat.

Sedangkan untuk instrument variabel keterampilan sosial 4 pernyataan dinyatakan tidak valid (no: 2,5,13,17) dan 16 pernyataan lainnya dinyatakan valid serta menunjukkan hubungan yang kuat dari hasil uji reliabilitas yang dilakukan.

### Uji Prasyarat Analisis

Dilakukan uji normalitas dengan menggunakan uji Lilliefors, yang rangkumannya disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3 Hasil Uji Normalitas

| Variabel                | $L_{hitung}$ | $L_{tabel}$ | Keterangan |
|-------------------------|--------------|-------------|------------|
| Kelekatan (X)           | 0,1715       | 0,173       | Normal     |
| Keterampilan Sosial (Y) | 0,1407       | 0,173       | Normal     |

Berdasarkan hasil uji normalitas diatas dapat dilihat bahwa hasil perhitungan variabel (X) diperoleh  $L_{hitung}=0,1715 \leq 0,173=L_{tabel}$  sehingga dapat dinyatakan bahwa data kelekatan terdistribusi normal. Begitu juga dengan hasil penghitungan variabel keterampilan sosial (Y) diperoleh  $L_{hitung}=0,1407 \leq 0,173=L_{tabel}$  sehingga dapat dinyatakan bahwa data keterampilan sosial terdistribusi normal.

### Pengujian Hipotesis

Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan perhitungan analisis regresi sederhana secara manual, Adapun hipotesis statistik yang akan diuji untuk uji linearitas adalah

$$H_0: Y = \alpha + \beta X \text{ (regresi linear)}$$

$$H_1: Y \neq \alpha + \beta X \text{ (regresi linear)}$$

Sedangkan hipotesis statistik yang akan diuji untuk uji signifikansi persamaan regresi adalah:

$$H_0: \beta = 0 \text{ (regresi signifikan)}$$

$$H_1: \beta \neq 0 \text{ (regresi tidak signifikan)}$$

Kemudian hasilnya disusun dalam tabel anova regresi sebagai berikut:

Tabel 4. Anova Regresi

| Sumber Varian | db | JK          | RJK     | $F_{hitung}$ | $F_{tab} (\alpha=0,05)$ |
|---------------|----|-------------|---------|--------------|-------------------------|
| Total         | 25 | 63330       | -       |              |                         |
| Regresi (a)   | 1  | 62900,64    | 62900,6 |              |                         |
| Regresi (b/a) | 1  | 138,6695434 | 138,67  | 10,97180669  | 4,27                    |
| Sisa          | 23 | 290,6904566 | 12,6387 |              |                         |
| Tuna cocok    | 10 | 170,02379   | 17,0024 |              |                         |
| Galat         | 13 | 120,6666667 | 9,28205 | 1,831748013  | 2,63                    |

Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai  $F_{hitung}(TC)=1,832$ ; dengan  $F_{tab} (0,05;11,13)=2,63$ .  $F_{hitung} < F_{tab} (0,05;11,13)$ , hal ini berarti  $H_0$  diterima. Dengan demikian persamaan regresi Y atas X berbentuk linear.

Sedangkan hasil analisis diperoleh  $F_{hit} (b/a)=10,972$  dan dari tabel didapat  $F_{tab} (0,05;1,23)=4,27$ .  $F_{hitung} > F_{tab} (0,05;1,23)$  atau  $H_0$  ditolak. Dengan demikian, regresi Y atas X adalah signifikan atau kelekatan berpengaruh terhadap keterampilan sosial.

Maka dapatlah dikatakan bahwa hasil dari pengujian linearitas dan signifikansi regresi adalah variabel X berpengaruh terhadap Y dan bersifat linear.

Untuk mengetahui sejauh mana pengaruh variabel X terhadap variabel Y, dapat diperoleh dengan melakukan perhitungan lebih lanjut mengenai koefisien korelasi X dan Y (Kadir, 2015: 182) dengan menggunakan rumus berikut:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{\sum x^2 \sum y^2}}$$

Dan diperoleh nilai  $r_{xy} = 0,568$ , sehingga didapatkan koefisien determinasi ( $R\text{-Square}$ )=0,323 hal ini berarti 32,3% variasi variabel keterampilan sosial (Y) dapat dipengaruhi oleh variabel kelekatan (X).

## KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data serta pengujian hipotesis dapat diambil suatu kesimpulan bahwa penelitian yang dilakukan di PAUD yang ada di Kelurahan Kebon Kacang, Jakarta Pusat yakni tentang pengaruh kelekatan anak pada ibu terhadap keterampilan sosial terhadap sampel sebanyak 25 siswa. Dengan melakukan uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif kelekatan terhadap keterampilan sosial anak usia 5-6 tahun.

## REFERENSI

- Adiyanti, M.G. *Skala Keterampilan Sosial*, Laporan Penelitian. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, 1999
- Asmawati, Luluk. *Pengelolaan Kegiatan Pengembangan Sumber Belajar Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas, 2008
- Elliott, S. et al., *New directions in social skills assessment and intervention for elementary and middle school students*, Lawrence Erlbaum Associates, Exceptionality, 9, 2001
- Kadir, *Statistika Terapan, Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2015
- Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian . Untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta, 2015
- Linda K. Elksnin and Nick Elksnin, *Teaching Social Skills to Students with Learning and Behavior Problems, Intervention in School & Clinic*, Vol. 33 Issue 3, pp.131-140, 1998
- Merel F. H. Griffith-Lendering et.al., *Social Skills as Precursors of Cannabis Use in Young Adolescents: A Trails Study*, (Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology, 40(5), pp. 706–714, 2011
- Owen Hargie, *The Handbook Of Communication Skill*, USA, Routledge, 2006
- Oden, S., & Asher, S. *Coaching children in social skills for friendship making*, *Child Development*, 48, 1977
- Ratna Megawangi, *Kelekatan Ibu-Anak Kunci Membangun Bangsa*, Depok: Indonesia Heritage Foundation
- Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2007.
- Suharsini Arikunto, (2016). *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta.