Arsitektur Masa Depan Pendidikan Guru Sekolah Dasar: Transformasi Strategis PGSD STKIP Kusuma Negara Menuju Indonesia Emas 2045

Herinto Sidik Iriansyah[1]
[1]STKIP Kusuma Negara, Jakarta, Indonesia
*herinto_sidik@stkipkusumanegara.ac.id

Abstrak

Pembangunan sumber daya manusia unggul menuju Indonesia Emas 2045 memerlukan transformasi pendidikan tinggi kependidikan yang terarah, berkelanjutan, dan berorientasi pada penguatan profesionalisme guru. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) STKIP Kusuma Negara mengembangkan cetak biru strategis sebagai kerangka pengembangan kelembagaan dalam menghasilkan pendidik sekolah dasar yang unggul, edukatif, inovatif, dan berkarakter Islami. Artikel ini bertujuan menguraikan arah kebijakan, konstruksi strategis, serta tahapan pengembangan program studi dalam membangun fondasi pendidikan guru yang relevan dengan dinamika kebutuhan pendidikan masa depan. Cetak biru tersebut berlandaskan visi STKIP Kusuma Negara tahun 2036, yaitu menjadi institusi unggul, edukatif, inovatif, dan berkarakter Islami. Implementasinya dikonstruksikan melalui empat pilar utama, meliputi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, kerja sama, serta tata kelola perguruan tinggi yang profesional. Keempat pilar tersebut diarahkan untuk membentuk profil lulusan dengan kompetensi akademik yang kuat, kemampuan pedagogis dan empatik, kapasitas inovasi berbasis teknologi, serta integritas moral dan etika keagamaan. Pengembangan strategi juga menempatkan kolaborasi pada tingkat lokal, nasional, dan internasional sebagai akselerator peningkatan mutu tridharma. Penguatan tata kelola berbasis prinsip transparansi, akuntabilitas, dan profesionalisme menjadi fondasi operasional dalam menjamin keberlanjutan transformasi kelembagaan. Secara bertahap, agenda pengembangan dimulai pada tahun 2026 melalui penguatan fondasi guru profesional, dilanjutkan pencapaian keunggulan institusi pada 2036, dan diarahkan pada kontribusi nyata terhadap terwujudnya Generasi Emas Indonesia pada 2045. Dengan demikian, cetak biru strategis ini menjadi kerangka pengembangan program studi yang mengintegrasikan kualitas akademik, inovasi pembelajaran, karakter, kolaborasi, dan tata kelola untuk menghasilkan pendidik sekolah dasar yang adaptif serta berdaya saing.

Kata kunci: cetak biru strategis, Pendidikan guru sekolah dasar, Profesionalisme guru, Transformasi pendidikan, Indonesia emas 2045.