

Analisis Siswa Terhadap Pembelajaran Daring Dalam Masa Pelajaran Pjok Di Masa Pandemi

Safri Samsudin*, Muhammad Iqbal² dan Ajat Sudarjat³

²Pendidikan Olahraga, STKIP Kusuma Negara

*safrisaprol123@gmail.com

Analisis Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Daring Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Pada Masa Pandemi Covid-19 Pada siswa Kelas VI Di SDIT Fatahillah Cileungsi. Skripsi: Program Studi Pendidikan Olahraga, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Kusuma Negara Jakarta, Agustus 2021. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui analisis persepsi siswa kelas VI SDIT Fatahillah Cileungsi di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga. Jenis Penelitian ini adalah deskripsi kuantitatif yang memberikan gambaran tentang objek yang diteliti. Sedangkan metode yang digunakan dalam penelitian ini ada metode survei dengan menggunakan angket sebagai instrumennya. Populasi sampel pada penelitian ini diambil seluruh kelas VI di SDIT Fatahillah yang berjumlah 31 siswa. Analisis data menggunakan deskripsi persentase.

Kata kunci: Analisis siswa, Pembelajaran Daring, Pembelajaran PJOK

Diseminarkan pada sesi paralel: 9 Oktober 2021

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan bimbingan atau pertolongan yang diberikan oleh orang dewasa kepada perkembangan anak untuk mencapai kedewasaannya dengan tujuan agar anak cukup cakap melaksanakan tugas hidupnya sendiri tidak dengan bantuan orang lain". pengertian pendidikan dapat dibagi menjadi tiga, yakni secara sempit, luas dan alternatif. Definisi pendidikan secara luas adalah mengartikan pendidikan sebagai hidup. Pendidikan adalah segala pengalaman belajar yang berlangsung dalam lingkungan dan sepanjang hidup (long life education). Pendidikan adalah segala situasi hidup yang mempengaruhi pertumbuhan individu.

Secara simplistik pendidikan didefinisikan sebagai sekolah, yakni pengajaran yang dilaksanakan atau diselenggarakan di sekolah sebagai lembaga pendidikan formal. Pendidikan adalah segala pengaruh yang diupayakan terhadap anak dan remaja yang diserahkan kepadanya agar mempunyai kemampuan yang sempurna dan kesadaran penuh terhadap hubungan hubungan dan tugas sosial mereka. Pengertian di atas mengindikasikan betapa peranan pendidikan sangat besar dalam mewujudkan manusia yang utuh dan mandiri serta menjadi manusia yang mulia dan bermanfaat bagi lingkungannya. Dengan pendidikan, manusia. Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (Penjas Orkes) merupakan salah satu bidang studi yang secara umum dapat menunjang mata pelajaran yang lain. Bidang studi pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dapat menjadikan proses pendidikan di sekolah menjadi lengkap, utuh dan mengantarkan siswa mengalami pertumbuhan dalam dirinya.

Pendidikan yang integral secara menyeluruh merupakan bagian dari kegiatan olahraga anak didik dalam lingkungan sekolah. Pendidikan PenjasOrkes bertujuan untuk mempersiapkan siswa menuju kesehatan jasmani, rohani dan mental. Hal ini disebabkan karena dalam materi penjaskes terdapat nilai kreativitas, disiplin, pengembangan jasmani, rohani, mental, emosional, sosial, moral dan seni. akan paham bahwa dirinya itu sebagai makhluk yang dikaruniai kelebihan dibandingkan dengan makhluk lainnya. Upaya peningkatan prestasi belajar siswa tidak terlepas dari berbagai faktor yang mempengaruhinya, *“As organizations depend on a lot on their teachers”* (Utami et al., 2021). Bagi negara, pendidikan memberi kontribusi yang sangat besar terhadap kemajuan suatu bangsa dan merupakan wahana dalam menerjemahkan pesan-pesan konstitusi serta membangun watak bangsa (nation character building).

METODE PENELITIAN

Dalam Penelitian ini termasuk ke dalam penelitian deskriptif kuantitatif tentang persepsi siswa Kelas VI terhadap pembelajaran daring dalam mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada Masa Pandemi Covid-19 di SDIT Fatahillah Cileungsi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi peserta didik terhadap pembelajaran dari mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan Kesehatan.

Penelitian deskriptif ditujukan untuk bisa mendeskripsikan fenomena-fenomena yang ada, baik yang bersifat alamiah maupun rekayasa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan survei, dimana teknik pengumpulan data menggunakan instrumen yang berupa angket

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian analisis persepsi siswa terhadap pembelajaran daring dalam mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada masa pandemic covid-19 di SDIT Fatahillah Tahun Pelajaran 2021/2022 dalam penelitian ini di ukur dengan 31 responden dan 25 butir soal pernyataan, rentang 1 – 4. Hasil analisis statistika data penelitian secara keseluruhan di peroleh rata-rata (mean) = 80,32 , Median = 81,00 , modus = 81, standar deviasi = 7,803 . Data selanjutnya dibuat bentuk kategori atau kelompok menurut tingkatan yang ada, terdiri dari 5 kategori, yaitu: sangat positif, positif, sedang, negatif, dan sangat negatif. tabel distribusi hasil penelitian Persepsi Siswa Kelas VI terhadap pembelajaran daring dalam mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada Masa Pandemi Covid-19 di SDIT Fatahillah Cileungsi dapat dikategorikan sebagai berikut:

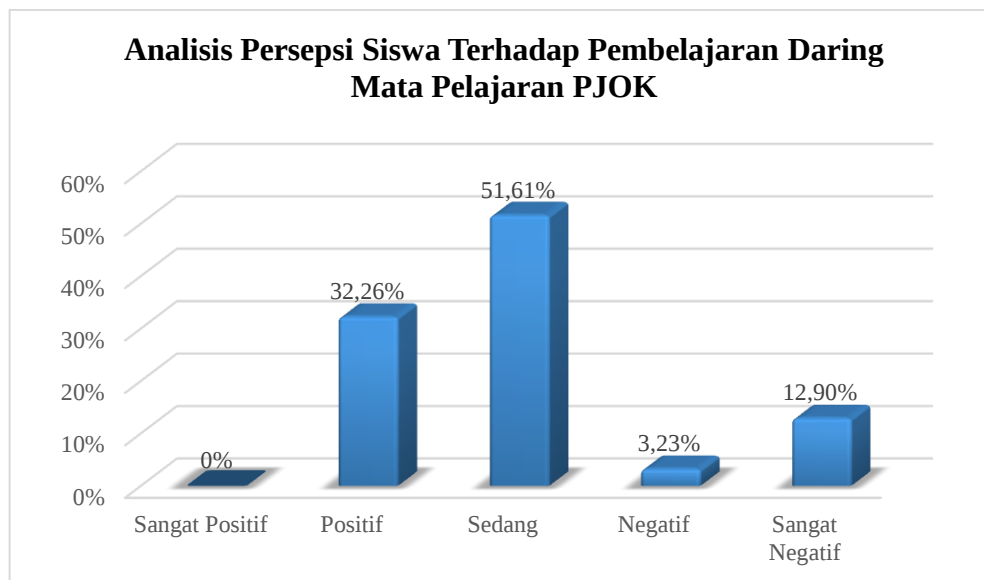
Tabel 1 Deskripsi Persepsi Siswa Kelas VI terhadap Pembelajaran Daring Mata Pelajaran PJOK

Interval	Kategori	Jumlah	Persen(%)
$X > 91,93$	Sangat Positif	0	0
$84,13 < X < 91,93$	Positif	10	32,26
$76,32 < X < 84,13$	Sedang	16	51,61
$68,62 < X < 76,32$	Negatif	1	3,23

76,32			
$X < 68,62$	Sangat Negatif	4	12,9
Jumlah		31	100

. Sumber: Data Diolah Peneliti (2021)

Hasil penelitian tersebut apabila ditampilkan dalam bentuk diagram dilihat pada Lampiran dibawah ini:



Gambar 1 Diagram Batang Analisis Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Daring Mata Pelajaran PJOK

Sumber: Data Diolah Oleh Peneliti (2021)

Berdasarkan tabel diatas bahwa atas bahwa persepsi siswa terhadap pembelajaran daring dalam mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada Masa Pandemi Covid-19 di SDIT Fatahillah Cileungsi masuk dalam kategori sangat positif persentase 0% , kategori positif persentase 32,26% atau 10 siswa, kategori sedang persentase 51,61% atau 16 siswa, kategori negatif persentase 3,23 % atau 1 siswa, dan kategori sangat negatif persentase 12,9% atau 4 siswa. Hasil tersebut diartikan sebagian persepsi siswa terhadap pembelajaran daring dalam mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada Pandemi Covid-19 menyatakan sedang.

Dalam penelitian ini persepsi siswa terhadap pembelajaran daring dalam mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SDIT Fatahillah Cileungsi pada masa Pandemi Covid-19 didasarkan pada faktor yang mempengaruhinya yang diuraikan sebagai berikut:

1. Faktor Internal

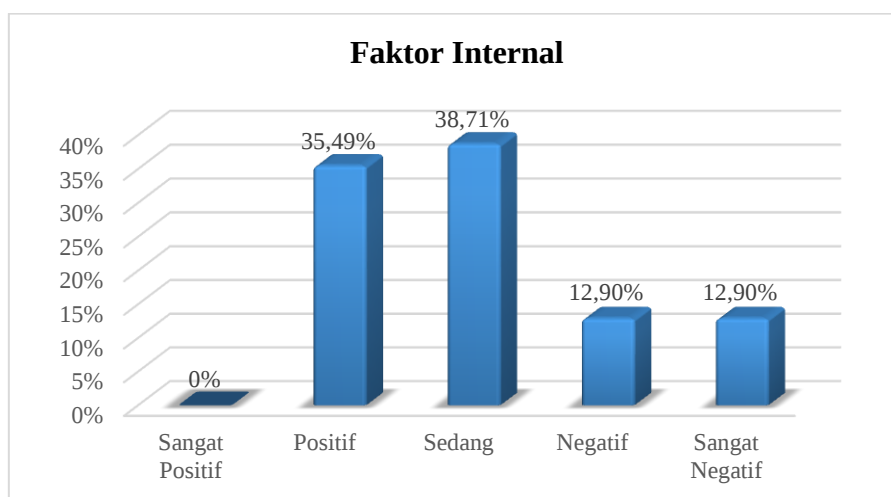
Hasil penelitian pada faktor intrernal dalam penelitian ini di ukur dengan 19 butir pertanyaan. Hasil analisis statistik data penelitian diperoleh rata-rata (mean) = 60,97, median = 61, modus sebesar = 67, standart deviasi = 5,82. Tabel distribusi hasil penelitian pada faktor internal dapat dikategorikan sebagai berikut:

Tabel 2 Deskripsi Hasil Penelitian Faktor Internal

Interval	Katagori	Jumlah	Persen(%)
$X > 69,7$	Sangat Positif	0	0
$63,88 < X < 69,7$	Positif	11	35,49
$58,06 < X < 63,88$	Sedang	12	38,71
$52,24 < X < 58,06$	Negatif	4	12,9
$X < 52,24$	Sangat Negatif	4	12,9
Jumlah		31	100

Sumber: Data Diolah Peneliti (2021)

Hasil penelitian tersebut apabila ditampilkan dalam bentuk diagram dapat dilihat pada Lampiran dibawah ini:

**Gambar 2** Diagram Batang Faktor Internal

Sumber: Data Diolah Oleh Peneliti (2021)

Berdasarkan tabel di atas bahwa hasil penelitian pada faktor internal sebagian besar masuk dalam kategori sangat positif persentase 0%, kategori positif persentase 35,49% atau 11 siswa, kategori sedang persentase 38,71 atau 12 siswa, kategori negatif persentase 12,9% atau 4 siswa, dan kategori sangat negatif persentase 12,9% atau 4 siswa.

2. Faktor Eksternal

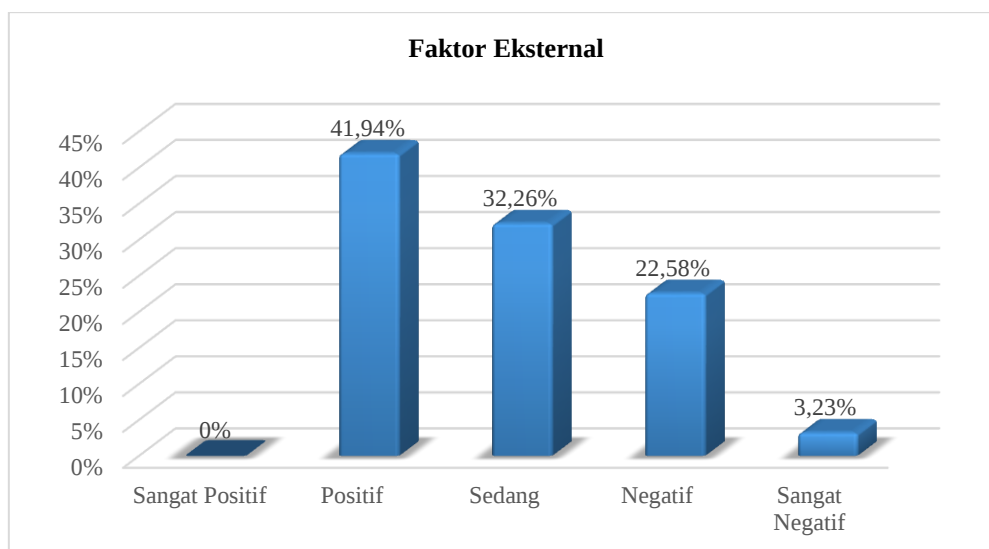
Hasil penelitian pada faktor eksternal dalam penelitian ini di ukur dengan 6 butir pertanyaan. Hasil analisis statistik data penelitian diperoleh rata-rata (mean) = 19,35, median = 20, modus sebesar = 17, standart deviasi = 2,835. Tabel distribusi hasil penelitian pada faktor eksternal dapat dikategorikan sebagai berikut:

Tabel 3 Deskripsi Hasil Penelitian Faktor Eksternal

Interval	Kategori	Jumlah	Persen(%)
$X > 23,60$	Sangat Positif	0	0
$20,77 < X < 23,60$	Positif	13	41,94
$17,93 < X < 20,77$	Sedang	10	32,26
$15,10 < X < 17,93$	Negatif	7	32,26
$X < 15,10$	Sangat Negatif	1	22,58
Jumlah		31	100

Sumber: Data Diolah Peneliti (2021)

Hasil penelitian tersebut apabila ditampilkan dalam bentuk diagram dapat dilihat pada gambar dibawah ini:

**Gambar 3** Diagram Batang Faktor Eksternal

Sumber: Data Diolah Oleh Peneliti (2021)

Berdasarkan tabel di atas bahwa hasil penelitian pada faktor eksternal sebagian besar masuk dalam kategori sangat positif persentase 0%, kategori positif persentase 41,94% atau 13 siswa, kategori sedang persentase 32,26 atau 10 siswa, kategori negatif persentase 22,58% atau 7 siswa, dan kategori sangat negatif persentase 3,23% atau 1 siswa.

SIMPULAN

Berdasarkan data dari hasil penelitian yang diperoleh di lapangan, secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa terhadap pembelajaran daring dalam mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada Masa Pandemi Covid-19 di SDIT Fatahillah Cileungsi memiliki persentase sedang 51,61% dapat di kategori baik dengan didasarkan pada faktor internalnya persentasenya sebesar 61,29% dengan katagori baik dan faktor eksternalnya

persentasenya 41,94% dapat dikategorikan baik. Berdasarkan hal tersebut maka dapat ditarik secara garis besar meskipun pembelajaran pada siswa kelas VI SDIT Fatahillah Cileungsi dilakukan secara daring hanya teori saja yang bisa diberikan serta mengingat adanya keterbatasan mengenai proses belajar mengajar, tetapi persepsi siswa bisa dikategorikan baik. Sehingga untuk peneliti berikutnya supaya menggunakan pembelajaran yang mudah di pahami dan dimengerti oleh siswa sehingga akan menimbulkan persepsi yang positif.

REFERENSI

- Arifin, dkk . 2017. Analisis Faktor yang Mempengaruhi Persepsi Mahasiswa Untirta terhadap Keberadaan Pada Syariah di Kota Serang. (Jurnal Penelitian Komunikasi dan Opini Publik 21(1))
- Arikunto. 2016. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Pratik. Jakarta: Rineka Cipta
- Bilfaqih dan Qomarudin. 2015. Esensi Penyusunan Materi Daring Untuk Pendidikan dan Pelatihan. Yogyakarta: Deepublish
- Damayanti. 2015. Mudjiono, Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta
- Darminto, Pujotomo. 2017. Penentuan Waktu Baku Dengan Metode Stopwatch Time Study Kasus CV. Mans Group. Jurnal Teknik Industri Universitas Diponegoro Semarang.
- Dewi, W. 2020. Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran di Sekolah Dasar. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Vol. 2 No. 1
- Humrah. 2017. Persepsi Masyarakat Desa Teluk Payo Terhadap Acara Warta SumSel di TVRI. Jurnal Jurnalistik : Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Palembang, 2017
- Irwanto. 2020. Psikologi Umum. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 35952/MPK.A/HK/2020
- Miswanto. 2015. Persepsi Mahasiswa Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keperguruan IAIN Tulungagung Terhadap Penafsiran Internet Sebagai Sumber Belajar. Dinamika. 15(1)
- Mustakin.2020. Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Matematika. Jurnal Efektifitas Vol. 2 No. 1
- Rahmat, H. 2013. Statistika Penelitian. Bandung: Pustaka Setia
- Redja Mudyahardj. 2008. Pengantar Pendidikan Sebuah Studi Awal Tentang Dasar-dasar Pendidikan Pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia. Jakarta: Raja Grafindo Persada,
- Rosdiani. 2013. Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Bandung: Alfabeta, 2013
- Sigiyono. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: PT Alfabet
- Sumanto. 2014. Psikologi Umum. Yogyakarta: CAPS
- Slameto. 2013 Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta
- Supardi. 2013. Aplikasi Statistika dalam Penelitian Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif. Jakarta: Change Publication
- Sujino, Anas. 2011. Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo

- Syah, R, H. 2020. Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Sosial dan Budaya* Vol.17 No. 5
- Syarifudin. 2020. Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Ditetapkannya Sosial Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* Vol. 5 No. 1
- Utami, P. P., Widiatna, A. D., Herlyna, Ariani, A., Karyati, F., & Nurvrita, A. S. (2021). Does civil servant teachers' job satisfaction influence their absenteeism? *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 10(3), 854–863. <https://doi.org/10.11591/ijere.v10i3.21625>